

Bibliografía Anotada: Las actitudes hacia el bilingüismo en los Estados Unidos

Allison Morris

Boise State University

SPAN 420: Multilingualism and Advanced Second Language Acquisition

Kelly Arispe

25 de febrero, 2024

Bibliografía Anotada: Las actitudes hacia el bilingüismo en los Estados Unidos

Actitudes positivas hacia el bilingüismo inglés-español

Galvis, C. (n.d.). *Actitud hacia el bilingüismo inglés-español en estudiantes de secundaria norteamericanos*. Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. <https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/146>

En este artículo el autor escribe sobre un estudio sobre la actitud hacia el bilingüismo inglés-español en una distrito escolar de la ciudad de Ventura en el Condado de Ventura, California. En este estudio 73 estudiantes de ambos sexos entre los 17 y 19 años que son seleccionaron de tres escuelas públicas: Ventura High School, Buena High School y Foothill Technology High School. El objetivo del estudio fue explorar relaciones entre la actitud observada y algunas variables sociodemográficas relevantes. También exploraron los conocimientos, creencias y preferencias de los estudiantes en relación con el bilingüismo inglés-español en relación a su formación educativa, su futuro carrera y el desarrollo social en la ciudad de Ventura. Para ejecutar el estudio, un cuestionario de 23 preguntas fue diseñado, válido y luego administrado a los estudiantes en cada de los tres escuelas. Al final del estudio la gran mayoría de los estudiantes (87,5%) tienen una actitud favorable hacia el bilingüismo inglés-español y 1,39% tienen una actitud extremadamente desfavorable. Los resultados del estudio coinciden con la hipótesis de que los estudiantes de grado 12 de la ciudad de Ventura tienen una actitud favorable hacia el bilingüismo inglés-español y que es ventajoso para la formación educativa, así como para su futuro carrera y desarrollo social de su ciudad.

Actitudes negativas hacia el bilingüismo inglés-español

Smedt, M. D., & Ortega, L. (n.d.). *Actitudes de (in)tolerancia Hacia Identidades bilingües*.

Estudios de Lingüística Aplicada.

<https://ela.enallt.unam.mx/index.php/ela/article/view/381>

En este artículo los autores hablan sobre la variación en el lenguaje y como el bilingüismo es muy común en la gran mayoría de los países del mundo. Los ciudadanos en diferentes países incluyendo unos ciudadanos de los Estados Unidos están en favor del bilingüismo y piensan que deben incorporarlo en la educación pero este artículo enfoque más a la intolerancia al bilingüismo en los EE.UU. El artículo habla mucho sobre las desventajas de los bilingües hispanohablantes y no mucho sobre las desventajas para los estudiantes aprendiendo español como segunda lengua. Aparte de eso, los estadounidenses creen que los bilingües hispanohablantes sufren desventajas por ser bilingües que incluyen: una disrupción comunicativa, con origen en la falta de competencia lingüística y con consecuencias para la identificación tanto de inmigrantes como de nativos. También en los Estados Unidos la mayoría de los habitantes y los políticos tienen la intención de mantener a los Estados Unidos como un país dominante inglés.

Referencias

7th Edition - Student Paper Setup Guide - APA style. (n.d.-a).

<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/student-paper-setup-guide.pdf>

Cómo preparar una Bibliografía Anotada. (n.d.).

https://documento.uagm.edu/cupey/biblioteca/biblioteca_tutoriales_bibanotadainv2019.pdf

Galvis, C. (n.d.). *Actitud hacia el bilingüismo inglés-español en estudiantes de secundaria norteamericanos*. Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas.

<https://revistas.nebrija.com/revista-linguistica/article/view/146>

Smedt, M. D., & Ortega, L. (n.d.). *Actitudes de (in)tolerancia Hacia Identidades bilingües*.

Estudios de Lingüística Aplicada.

<https://ela.enallt.unam.mx/index.php/ela/article/view/381>